

# En levende pædagoguddannelse som langt flere vil gå på



radikale **B**

---

# Flere og bedre uddannede pædagoger til vores børn, unge og udsatte

Menneskets liv bliver i vidt omfang defineret i de første år af barndommen. De relationer, vi danner her, har betydning for resten af vores liv. Det er indsatsen i barnets første år, der er den vigtigste, både for det enkelte menneske, for samfundet og for økonomien. Det er ikke tilfældigt, at langt de fleste af os aldrig glemmer navnet på den pædagog eller lærer, der betød noget helt særligt for os, da vi var børn. Danske børn er længere tid i daginstitution end noget andet sted i verden. 30-40 timer om ugen fra børnene kun er ni måneder gamle eller yngre. Så det betyder noget, hvordan vores børn har det i de mange timer.

De seneste års besparelser og overstyring har sat sine spor. Politikere har talt meget om flere pædagoger og minimumsnormeringer, men den virkelighed forældre og ansatte møder hver dag er en helt anden: Stuerne er tømt for pædagoger, klubben og fritidshjemmet er lukket, alt for få søger ind på pædagoguddannelsen og for mange falder fra, når de først er startet. Vi afleverer og henter til nye vikarer, de ansatte strækker sig langt længere end de kan holde til, og på Aula bliver vi opfordret til at hente vores børn tidlige-re eller tage en fridag, hvis det er muligt. Sidste år blev der ansat 1.738 ekstra voksne i landets daginstitutioner - kun 12 af dem havde en pædagoguddannelse! Pædagoger udgør nu kun omkring halvdelen af de ansatte i alle landets dagtilbud, og kun 1 ud af 10 stuer har i dag god kvalitet, hvor børnene har en god relation til de voksne, hjælpes ind i legen og har gode materialer og legetøj. Det er en fattig sandhed for et af verdens rigeste lande.

Det kræver solid faglig indsigt at lave udviklende pædagogik og skabe trygge fællesskaber, der kan modvirke mistrivsel. Det kræver viden, øvelse og træning at blive god til at lege, kunne skabe noget med sine hænder og engagere andre i det. Det kan ikke forventes af ufaglærte medhjælpere, uanset hvor engagerede og omsorgsfulde de er. Derfor skal vi lykkes med at gøre pædagoguddannelsen bedre, så de studerende bliver dygtigere, færre falder fra og flere har lyst til at tage den. For tænk at uddanne sig til at skabe bedre livsmuligheder for nogle af samfundets aller mest udsatte? Eller til at sætte store aftryk på små liv? Pædagogfaget er noget af det fineste, vi har, det skal have den stolthed og værdighed, det fortjener.

Vi drømmer om levende vuggestuer, børnehaver og fritidsinstitutioner hvor der er trygge fællesskaber og dygtige pædagoger med overskud til at gøre det, de er bedst til. Vi drømmer om fællessang og instrumenter, maling på tøjet og jord under neglene. Om mindre skærm og mere øjenkontakt. Det starter med en levende pædagoguddannelse, som langt flere vil gå på!

---

## **I Radikale Venstre vil vi reformere pædagoguddannelsen og åbne flere uddannelsesveje, så vi kan sikre flere og bedre uddannede pædagoger til børn, unge og udsatte. Vi vil have mere uddannelse – ikke mindre.**

**Vi vil have en pædagoguddannelse, hvor man lærer mere** uanset om det handler om keramik eller kringlet sociallovgivning. Derfor vil vi lave markante investeringer i både undervisning, undervisere, materialer og lokaler. Hvis vi vil have dagtilbud, fritidsinstitutioner, social- og specialtilbud af høj kvalitet, så skal pædagoguddannelsen også være det. Hvis vi vil have pædagoger, der leger og giver børn og udsatte mennesker livsmod, muligheder og tro på egne evner, så skal uddannelsen også være levende. Færre hvide vægge og timer med selvstudie, flere farver, værksteder og små hold. Pædagoguddannelsen skal være proppet med pædagogik, stærke fag, stemning og ånd fra første dag. De studerende skal have flere undervisningstimer, så de får tid til at lære at spille på instrumenter, blive dygtige til at tegne og bygge, nørde specialpædagogik og øve sig i at lege.

**Vi skal uddanne flere pædagoger** ved at åbne nye veje til pædagoguddannelsen, hæve det faglige niveau for det pædagogiske personale og give ret til en faglig solid, praksisnær pædagogisk kandidatuddannelse. Kandidatuddannelsen skal bidrage til, at de studerende dygtiggør sig ind i faget eksempelvis indenfor natur, musik, børns trivsel eller andet.

### **Pædagoguddannelsen er udfordret**

- Lige nu går udviklingen i den helt forkerte retning. Dette års kvote 2-ansøgningerne viste et fald på 40 pct. siden 2020. Samtidig er fra-faldet stigende, og det er både de studerende med de laveste og højeste gennemsnit, der falder fra.
- Det faglige niveau på pædagoguddannelsen er langt fra så godt, som det bør være. Regeringens egen evaluering fra 2021 slår fast, at for få nyuddannede pædagoger er rustet til den opgave, de møder.
- Selvom pædagoguddannelsen er landets største har den et af de laveste bevillingsniveauer.
- Regeringen har ikke prioriteret at styrke pædagoguddannelsen, og det er ikke lykkedes at hæve ansøgstallene. I stedet har regeringen indledt en ny uddannelsespolitik med fokus på afkortning af uddannelser og et lavere uddannelsesniveau.

---

# Radikale Venstres konkrete forslag

## Ny pædagoguddannelse med højere bevillinger

Pædagoguddannelsen skal ikke gøres kortere. Der skal investeres i flere timer, gode værksteder og bedre praktikvejledere.

Der skal progression og højere faglige ambitioner om bl.a. pædagogik, musik, natur og leg. Den fremtidige uddannelse skal have mindst samme længde som i dag og udvikles sammen med interessenter og parterne omkring pædagoguddannelsen.

## Gratis uddannelse og videreuddannelse til medhjælpere, pædagogiske assistenter og pædagoger

**Ret til en pædagogkandidat for alle pædagoger i job:** Det skal være let og meningsfyldt for pædagoger at udvikle og dygtiggøre sig på højeste faglige niveau ind i den pædagogiske praksis. Derfor skal alle pædagoger have ret til en plads på gratis kandidatuddannelser på erhvervs-kandidatvilkår, som udbydes af universiteter og professionshøjskoler i fællesskab. Længde og indhold skal fastlægges af fagmiljøer og praksismiljøerne i fællesskab. Vilkår under uddannelsen skal aftales mellem arbejdsmarkedets parter.

**Gratis meritpædagoguddannelse:** Konkret foreslås det at deltagerbetalingen på meritpædagoguddannelsen fjernes for studerende, der sideløbende arbejder på det pædagogiske område – fx ufaglærte, medhjælpere og pædagogiske assistenter.

**Tre ud af fire voksne i dagtilbud skal være pædagoger:** Vi vil på sigt have et lovkrav om en pædagogandel på mindst 75 pct. i landets dagtilbud. Det kræver bl.a. at flere af medarbejderne i institutionerne videreuddanner sig til pædagog. Derfor skal der være uddannelsesstillinger i alle vuggestuer og børnehaver, så både ufaglærte medhjælpere, pædagogiske assistenter og pædagoger har reel mulighed for løbende videreuddannelse.

### Økonomi:

- Bedre pædagoguddannelse: 200 mio. kr.
- Gratis meritpædagoguddannelse: ca. 50 mio. kr.
- 75 pct pædagogandel og uddannelsesstillinger i alle dagtilbud: 800 mio. kr.  
– heraf 200 mio. kr. til uddannelsesstillinger.

Forslaget finansieres gennem Radikale Venstres generationskontrakt, hvor ældre bliver lidt længere på arbejdsmarkedet, så vi kan give et bed-re liv videre til vores børn og unge. Pengene er afsat i Radikale Venstres 2030-plan, der præsenteres senere på året.