

Aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti om forlængelse af de udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2023/24 og skoler med bekymrende kvalitet

---

Folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti) har den 10. februar 2023 indgået aftale om at forlænge de udvidede frihedsgrader om fuld kompetencedækning og konvertering af den understøttende undervisning i folkeskolen i skoleåret 2023/24 og justering af orientering af kommunalbestyrelser om skoler med bekymrende kvalitet.

Skolerne og kommunerne har i de forgangne skoleår sat stor pris på friheden til at tilrettelægge undervisningen ud fra, hvad der giver mest faglig mening for eleverne. Forligspartierne mener på den baggrund, at der er god grund til at forlænge de udvidede frihedsgrader, så de også gælder i det kommende skoleår.

Med *Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen* (oktober 2021) blev det af folkeskoleforligskredsen besluttet, at folkeskoler med bekymrende kvalitet årligt udtrækkes til en udviklingsliste, at kommunerne skal udarbejde en udviklingsplan for de skoler, som er omfattet af listen, og endelig at Børne- og Undervisningsministeriet definerer indikatorerne, som udviklingslisten vil skulle udtrækkes på baggrund af, i samarbejde med parterne i *Sammen om skolen*. Reglerne har været gældende fra 1. august 2022. Formålet med udviklingslisten er at opdage skoler med kvalitetsudfordringer hurtigt, så der kan sættes ind med relevante tiltag for tidligt at vende udviklingen.

Forligspartierne er enige om at fjerne kravet om, at kommunerne skal udarbejde en udviklingsplan for skoler, der er omfattet af udviklingslisten. Børne- og Undervisningsministeriet vil i stedet meddele kommunalbestyrelserne i de kommuner, som har skoler med en bekymrende kvalitet, at det forventes, at de sætter fokus på arbejdet med kvaliteten og udviklingen af de pågældende skoler. Justeringen skal være med til at undgå unødigt bureaukrati og hermed være et første skridt i forhold til at understøtte ambitionen om at frisætte folkeskolen. Forligspartierne er endvidere enige om, at betegnelsen ”udviklingslisten” udgår, da formålet med initiativet ikke er at lave en samlet oversigt, men derimod at kommunalbestyrelsen sætter ind over for de konkrete skoler med bekymrende kvalitet.

Børne- og undervisningsministeren forventes at fremsætte lovforslag herom i april II.